



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี.....

ที่..... วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง... ขอเชิญประชุมคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

เนื่องด้วยคณะผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีข้อราชการที่จะแจ้งให้ทราบและปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพฯ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงขออนุญาตเชิญประชุม คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในวันจันทร์ที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสะแกกรัง อาคาร ๑ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวปิยะวดี บุญสมบัติ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ

19/12/68 ๑๖.๐๘.๐๘
- 1/12/68
- 1/12/68
ม.ค.๖๘

- อ.ช.ก
- ๖๖

ม.ค.๖๘

ระเบียบวาระการประชุมคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
วันจันทร์ที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสะแกกรัง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
๑.๑ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก
งบประมาณปี ๒๕๖๘
๑.๒ การตรวจเยี่ยมสถานศึกษาแบบใหม่ รอบ ๖๗-๗๑
๑.๓ การเตรียมความพร้อมของทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องสำหรับการประเมินคุณภาพ
ภายนอก รอบ ๕ งบประมาณปี ๒๕๖๘
๑.๔ สรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(คะแนนเต็ม ๕)
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗
.....
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๗
.....
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ
๔.๑ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ปี
การศึกษา ๒๕๖๗ ในระบบออนไลน์ OVEC_IQA (งานประกันฯ)
๔.๒ การจัดเก็บข้อมูลใน Google Drive สำหรับแนบรายงานการประเมินตนเอง ปี
การศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ (งานประกันฯ)
๔.๓ การชี้แจงเกี่ยวกับเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลสำหรับจัดทำรายงานการ
ประเมินตนเองของสถานศึกษา และสำหรับเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕ งบประมาณ
ปี ๒๕๖๘ (งานประกันฯ)
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
๕.๑ การรับรองมาตรฐานการประกันคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕.๒ การรับรองค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (กาประกันคุณภาพการศึกษาภายใน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ
๖.๑
๖.๒

เกณฑ์การประเมิน

ระดับการประเมิน	คำอธิบาย
5	<ul style="list-style-type: none"> • สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษากันเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4	<ul style="list-style-type: none"> • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3	<ul style="list-style-type: none"> • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2	<ul style="list-style-type: none"> • สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
1	<ul style="list-style-type: none"> • สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

การตรวจเยี่ยม

สถานศึกษาแบบใหม่

สอบ
67-71

จ่าย สอดก รวดเร็ว!

การแบ่งกลุ่มสถานศึกษา

รูปแบบ

A

สถานศึกษา
พร้อมรับรองระดับสากล

รูปแบบ

B

สถานศึกษา
พัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง

รูปแบบ

C

สถานศึกษา
คุณภาพตามมาตรฐาน

รูปแบบ

D

สถานศึกษา
ควรได้รับการช่วยเหลือ

รูปแบบการตรวจเยี่ยม



Virtual Visit
ตรวจเยี่ยมออนไลน์



Onsite Visit
ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม



Hybrid
ผสมผสานทั้งออนไลน์
และลงพื้นที่



จำนวนวันที่ใช้ในการตรวจเยี่ยม
ระยะเวลา 1-2 วัน
ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษาและผู้ประเมิน
ประชุมตกลงร่วมกัน

กรณีตรวจเยี่ยม 2 วัน (Hybrid)

การกำหนดวันไม่จำเป็นต้องต่อเนื่องกัน
แต่ห่างกันได้ไม่เกิน 5 วันทำการ

กรณีตรวจเยี่ยมจำนวน 2 วัน

แบบ Virtual หรือ Onsite ใดๆอย่างหนึ่ง
การกำหนดวันต้องต่อเนื่องกัน

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
ประเด็นที่ 1.1	ด้านความรู้ และตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา * ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	ร้อยละ	50	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ประเด็นที่ 1.2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ * ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2.00 (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ *** ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ผลลัพธ์ : - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) - รางวัลที่ได้รับจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา	ร้อยละ	30	
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบหรือประเมินทั้งหมด)	ร้อยละ	50	
	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
	ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า)	ร้อยละ	60	
มาตรฐานที่ 2	การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ 2.1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ * ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ประเด็นที่ 2.2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้อิง ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้อิง (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	80	
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ				
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ** ผลผลิต : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา			
	ผลลัพธ์ : ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2.3.2	การพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ผลผลิต : จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ** ผลผลิต : สถานศึกษาจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูลหลักอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและทรัพยากร และข้อมูลแผนงานผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหารและบุคลากรทั้งหมด)			
		ร้อยละ	80	
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ผลผลิต : จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ : ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มทั้งหมด)			
		ร้อยละ	60	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
2.3.5	<p>การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน **</p> <p>ผลผลิต : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน 5 ด้านหลัก ได้แก่ 1) ระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง 2) ระบบน้ำประปาและสุขาภิบาล 3) ถนน ทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร 4) ระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ระบบความปลอดภัยในอาคารและบริเวณสถานศึกษา ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	70	
2.3.6	<p>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากร และผู้เรียน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	70	
2.3.7	<p>การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ประเด็นที่ 2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาดำเนินนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ** ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาดำเนินนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)	ร้อยละ	70	
มาตรฐานที่ 3	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ประเด็นที่ 3.1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา ** ผลผลิต : จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ผลลัพธ์ : ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด)	ร้อยละ	70	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ *** ผลผลิต : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูล	ร้อยละ	70	

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน **			
	<p>ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	30	
ประเด็นที่ 3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ			
	<p>ผลผลิต :</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	70	

หมายเหตุ : * = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม

** = ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์

*** = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์